

**Публичный отчёт о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
города Ростова – на – Дону « Детский сад №224»
2018-2019 учебный год**

Адрес: 344034, г. Ростов – на - Дону, ул. Рельефная д.1

Телефон/факс: 222-46-77

Заведующий МБДОУ № 224

Гринькова Татьяна Петровна

Содержание публичного отчета:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников.
3. Структура управления МБДОУ, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса.
5. Учебный план дошкольного учреждения. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
12. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, направления дальнейшего развития.
13. Основные значимые достижения дошкольного учреждения за последние годы.
14. Основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону города « Детский сад №224»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 224» (далее – МБДОУ), является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 1972 году ясли-сад № 224 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону был введен в эксплуатацию.

Расположен по адресу : г. Ростов-на-Дону, ул. Рельефная д.1

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростова-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБДОУ № 224 внесён в единый государственный реестр под номером 1026103052942

Учредительным документом МБДОУ является Устав, утвержденный Управлением образования города Ростова-на-Дону (Приказ № 712 от «02» 07 2015 г.)

Сайт дошкольного образовательного учреждения: www.sadik224.ru

E-mail: grinkova224@mail.ru

Телефон/факс: (863)222-46-77

МБДОУ № 224 – отдельно стоящее приспособленное 2-х этажное здание, расположенное в частном секторе Железнодорожного района.

МБДОУ №224 является юридическим лицом, имеет смету, печать, штампы со своим наименованием. В своей деятельности, Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами города Ростова-на-Дону, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

Учредителем является Управление образования города Ростова-на-Дону.

Заведующая дошкольным учреждением – Гринькова Татьяна Петровна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы более 30 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, знаком «Почетный работник общего образования».

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены:

- аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01»;
 - кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны);
 - автоматизированная пожарная сигнализация (АПС)
 - система видеонаблюдения;
 - электронное управление входными дверями, домофон.
-
- Детский сад размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, котельная на газовом топливе, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности.
 - Развивающая предметная среда в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

В каждой группе имеются туалетные комнаты с душевой, приемные. Площадь одной группы составляет 49,5м².

На территории МБДОУ разбиты цветники, клумбы, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении направления МКУ ОО Железнодорожного района

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольном учреждении ведется по разработанной и утвержденной основной общеобразовательной программе (принята на заседании педагогического совета 30.08.2018 г., № 1 протокола 1), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, 2010 г. Предметно-развивающая среда оснащается также в соответствии с данной программой.

2. Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников

МБДОУ №224 посещают- 111 детей.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет Учреждения,
- Общее собрание коллектива Учреждения,
- Педагогический Совет Учреждения.

1. Совет Учреждения является представительным органом самоуправления Учреждения. Совет Учреждения состоит из представителей участников образовательного процесса:

- родителей (законных представителей) воспитанников;
- работников Учреждения.

Представители с правом решающего голоса избираются в Совет.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- консолидация предложений и запросов работников Учреждения и родителей (законных представителей) в разработке и реализации образовательных программ в Учреждении;
- определение основных направлений развития Учреждения;

- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- содействие деятельности заведующего Учреждением по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- принятие программы развития Учреждения;
- принятие программы сохранения и развития здоровья воспитанников;
- принятие и рекомендация на утверждение заведующим Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов Учреждения, а также интересов воспитанников.

Совет Учреждения по представлению заведующего Учреждением согласовывает:

- размеры выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- распределение средств от внебюджетных источников;
- ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения для опубликования его в средствах массовой информации.

Права и ответственность Совет Учреждения регламентируются локальным актом - положением о Совете Учреждения.

2. Педагогический Совет Учреждения решает вопросы воспитания и образования детей, действует в соответствии с локальным актом - положением о педагогическом Совете Учреждения. В состав педагогического Совета Учреждения входят все педагогические работники Учреждения. Возглавляет педагогический Совет Учреждения - заведующий Учреждением.

К компетенции педагогического Совета Учреждения относится:

- определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения;
- принятие планов и программ, расписания занятий;
- принятие методических направлений работы с воспитанниками;
- вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- рассмотрение других вопросов, отнесённых к компетенции педагогического Совета Учреждения, согласно положению о педагогическом Совете Учреждения.

3.Общее собрание коллектива Учреждения. Инициатором созыва Общего собрания коллектива Учреждения может быть Управление, заведующий Учреждением, Совет Учреждения, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения, а также - в период забастовки орган, возглавляющий забастовку работников Учреждения.

Общее собрание коллектива Учреждения:

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующим Учреждением при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка;

Руководитель учреждения несет ответственность за успешную реализацию поставленных задач.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

- Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, проведены косметические ремонты групп. Состояние учебно-методической базы улучшилось. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МДОБУ имеет 4 групповых помещений, медицинский кабинет, 2 логопедических кабинета, физкультурный уголок в холле МБДОУ и группах. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлен свободный выбор, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

Условия, созданные для развития игровой деятельности обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

№	кабинеты	оснащенность
1	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - 2 - Программа Фотошоп - Электронные учебные пособия - наглядно-дидактические комплекты - методическая литература - дидактические игры - ксерокс - принтер - фотоаппарат - видеокамера
2	Холл-	- комплектом физкультурного оборудования

	физкультурный	<ul style="list-style-type: none"> - детские тренажеры - развивающие игры - спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр - музыкальный центр
3	Музыкальный зал (групповая комната)	<ul style="list-style-type: none"> - проектор с экраном - электрическое пианино - магнитофон - музыкальный центр - телевизор - музыкальные игрушки - музыкальные инструменты - ноутбук - колонки, микрофоны
4	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - детская игровая мебель - магнитные доски - развивающие игры и пособия - игрушки - 2 интерактивные доски в старших группах
5	Кабинет руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - доступ к Интернету); - административная литература
6	Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> - детский игровой комплекс (2 шт) - качалки - песочницы - игровое оборудование, столы, скамьи - теневые навесы

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В МБДОУ № 224 реализуется образовательная программа « От рождения до школы» /под ред.: Н.Е.Вераксы.

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи: парциальная программа «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:
 - *физическое развитие* – программа «Физическая культура дошкольника» Л.Д. Глазыриной, «Са-Фи-Дансе» Ж. Фирилева, Е. Сайкина; программа дошкольного образования « развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров.
 - *познавательное развитие*: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Программа дошкольного образования « Лепка в детском саду» Н.Б.Халезова, Н.А.Курочкина, Программа экологического образования «Наш дом природа» Н.А.Рыжова, «Программа экологического воспитания» С.Н.Николаева.
 - *художественно-эстетическое развитие*: Программа «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан; программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
 - *социально-коммуникативное развитие*: программа « Слышу, вижу, ощущаю- правильно говорю» Е.А.Иванова.

- *речевое развитие*: Программа «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под ред. О.С. Ушаковой, Программа развития коммуникативной сферы старших дошкольников средствами эмоционального воздействия «Вместе» Е.В. Рыбак; Программа дошкольного образования « развитие мышления и речи» Г.А.Глинка.

Реализуются адаптивные программы :

Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркина,

- программа компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с ОНР» под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Основное направление работы дошкольного учреждения: Укрепление здоровья детей, способствование их полноценному физическому, психическому и эмоциональному развитию, через создание соответствующей развивающей среды.

Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Используется в работе с дошкольниками метод проектов. Результаты работы по данному направлению были представлены на педагогическом совете для воспитателей, а также проект по ПДД «Пристегнись» участники которого выступали на районном конкурсе по безопасности дорожного движения. Исполняющая обязанности старшего воспитателя детского сада Лягачева делилась опытом по реализации данного проекта на районном методическом объединении.

Все педагоги МБДОУ проводят 2 раза в год диагностику по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в учебно-воспитательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала

Организация воспитательно –образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, планами развития по образовательным областям в каждой группе и календарными планами воспитательно–образовательной работы. В 2018- 2019 учебном году в дошкольном учреждении продолжалась работа по реализации программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, разрабатывались проекты « ПДД каникул не знают»- старшая группа, « В мире сказок»- младшая, средняя группы, «Выпускник»- подготовительная к школе группа.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим организации непосредственно- образовательной деятельности.

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности МБДОУ предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций примерной основной программы, требований ФГОС ДО и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При составлении расписания учитывается следующее:

1.Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности :

В группах раннего возраста составляет 10 мин.

Средней группы – 20 мин

Старшей группы – 20-25 мин

Подготовительной к школе – 25-30 мин.

2.Перерыв между непосредственно- образовательной деятельностью не менее 10 минут.

3.Нормы максимальной нагрузки непосредственно- образовательной деятельности составляет не более (в неделю):

Группы раннего возраста- 10

Средней группы – 11

Старшей группы – 15

Подготовительной к школе группы –15

Группы	Виды непосредственно-образовательной деятельности	Количество непосредственно-образовательной деятельности
1. Ранний возраст (I младшая группа)	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы. Художественное творчество Физическая культура Музыка	1 1 1 3 2 2
2. Вторая младшая группа	Познание Коммуникация. Чтение художественной литературы Художественное творчество Физическая культура Музыка	2 1 (чередуются) 3 3 2
3. Средняя группа	Познание Коммуникация. Чтение художественной литературы Художественное творчество Физическая культура Музыка	2 1 (чередуются) 3 3 2
4. Старшая группа	Познание Коммуникация Чтение художественной	3 1 1

	литературы Художественное творчество Физическая культура Музыка	5 3 2	
5.Подготовительная группа	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы Художественное творчество Музыка Физическая культура	3 2 1 4 2 3	

4.Соблюдается необходимость чередования непосредственно-образовательной деятельности с высокой двигательной активностью (физкультурная, музыкальная) и малоподвижной.

5.Непосредственно- образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой (математика, коммуникация) не проводятся в начале и конце недели.

В форме самостоятельной и совместной деятельности проводится работа с дошкольниками по разделам «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд».

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В МБДОУ 8 педагогов.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотр-конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединения, открытых городских мероприятиях.

Из них имеют:

- высшее образование – 3 чел. (37 %)
- среднее специальное образование – 5 чел. (62%)

Имеют квалификационную категорию 8 педагогов . Из них:

- высшая квалификационная категория-1 чел
- I квалификационную категорию – 5 педагогов.

В 2017 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

С детьми работают квалифицированные педагоги-специалисты:

- учителя-логопеды;
- музыкальный руководитель

В 2017-2018 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень через следующие формы: 1 педагог ДПК (Донской педагогический колледж) на курсах повышения квалификации пройдут обучение 2 педагога.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединения, открытых городских мероприятиях.

В 2016-2017г работа по реализации годовых задач осуществлялось через проведение различных организационно – педагогических мероприятий:

6. Финансово- экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Распределение объема средств на текущие расходы

Распределение объема средств на текущие расходы

Экономическая классификация расходов	Исчислено учреждением (тысяч рублей)		
	2017	2018	2019
Оплата труда и начисления на оплату труда		8064,33	8275,62

Прочие выплаты			17,0
Приобретение услуг			
Оплата услуг связи		45,01	47,66
Коммунальные услуги		425,4	468,83
Оплата потребления тепловой энергии		154,3	156,6
Оплата потребления электрической энергии		144,3	158,7
Оплата водоснабжения помещений		126,8	117,4
Услуги по содержанию имущества		105,98	122,1
Оплата текущего ремонта зданий и сооружений		135,1	150,0
Прочие услуги			
Обслуживание тревожной кнопки		50,4	50,4
Прочие услуги		64,26	92,26
Прочие расходы		413,71	447,17
Налог		442,6	411,6
Увеличение стоимости основных средств		343,91	260,47
Увеличение стоимости материальных запасов			182,3
Мягкий инвентарь			
Медикаменты			
Продукты питания		981,7	1050,0
Хозяйственные расходы и материалы		80,69	81,0

Учебные расходы			
Всего по смете		11153,09	11620,28

8. Результаты образовательной деятельности

Система учебно- воспитательного процесса в МБДОУ, его организация строится на основе программы. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения.

Кроме диагностики деятельности педагогов, 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится диагностика развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Освоение выпускниками д/с программы дошкольного образования (за последние три года)

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Количество детей			10	
Освоили программу	100%	100%	100%	

Проведение педагогической диагностики детей позволяет судить об освоении ими программы воспитания и обучения.

Поступление выпускников в следующую образовательную ступень

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Всего выпускников			10	
Успевают			10	
Не успевают			0	

9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МЛПУЗ «Детская городская поликлиника № 14 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

Важнейшим направлением работы нашего коллектива является укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1998 г. № 186/273 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.1991г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для мед. пунктов детских дошкольных и школьных учреждений», информативного письма Минздрава РФ от 23.07.1992г. № 22-02-02/334.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в МБДОУ осуществляется четкая организация медицинского обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе, медицинский персонал дает рекомендации воспитателям и родителям, индивидуально для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установке временной динамики

психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями.

Врач-педиатр поликлиники № 14 проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Закаливание проводится в течение всего года с постепенным изменением характера закаливающих процедур, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

В МБДОУ применяются следующие виды закаливания: гимнастика после сна; воздушные ванны; пробежки по массажному коврику; полоскание рта; релаксационные упражнения; хождение босиком.

Разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости: ежегодный медицинский осмотр; профилактические прививки; воздушно-температурный режим; ионизация воздуха; закаливание.

Ежегодно проводимый анализ хронических заболеваний детей, позволяет сделать следующие выводы: наблюдается рост хронической патологии лорорганов, патологии опорно-двигательного аппарата, нервной системы.

Физическое воспитание в МБДОУ осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, спортивные праздники, развлечения. Формы организации физического воспитания детей в детском саду: самостоятельные занятия в спортивных уголках, физкультурные минутки, подвижные игры, утренняя гимнастика, физические упражнения после сна, физкультурный досуг, праздники, спортивные игр. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В детском саду наряду с традиционной утренней гимнастикой, в практику вошли разные её типы и варианты, как в содержательном плане, так и в методике проведения: в виде подвижных игр, упражнения имитационного характера, оздоровительная пробежка, комплекс упражнений на тренажерах и т.д.

После сна проводится «гимнастика пробуждения». Дети просыпаются под музыку, которая вызывает приятные положительные эмоции, делают физические упражнения. Затем пробежка по массажным дорожкам. В течение дня детям выделяется время для занятия в спортивном комплексе: лазание по канату, подвесной и наклонной веревочной лестнице.

Для сохранения жизни и здоровья детей, повышения безопасной двигательной активности детей, обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в МБДОУ, разработан план мероприятий, который знакомит детей с различными чрезвычайными ситуациями в его окружении, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное, бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность по физическому воспитанию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Дети дошкольного учреждения принимают участие в сдаче ГТО, в празднике здоровья в МБДОУ.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников.

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением

сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию и заведующий МБДОУ. В течение года активно работала комиссия по контролю за организацией питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-и разовое питание детей:

Завтрак, (согласно меню), обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования ответственный руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, в соответствии с СанПиН на их использование.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Результаты работы подводятся на медико- педагогических совещаниях, основными темами которых является протекание адаптации и нервно- психическое развитие в соответствии с возрастными показателями.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- протеканию заболеваний в более легкой форме
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Уровень заболеваемости детей МДОУ № 224

10. Организация питания

В ДОУ организовано четырехразовое питание, интервал между приемами пищи составляет менее 4-х часов. Меню согласовано с Роспотребнадзором, разнообразно, блюда обладают высокими органолептическими качествами. В летнем меню предусмотрено естественная витаминизация (фрукты, салаты из свежих овощей, соки).

11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

В МБДОУ существует система договорных отношений, регламентирующей его деятельность. Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);
- Трудовые договора с работниками;
- Коллективный договор;
- Договора с социальными партнерами:

МБОУ СОШ № 66;

Поликлиника № 14;

- Договора с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада:

ОАО Газпром газораспределитель г. Ростова-на-Дону» Т.О.пунета редуцирования газа.

ПАО « Газпром газораспределитель г.ростова-на-Дону Т.О.газового оборудования.

ООО « Газпром межрегион газ»

ПАО « ТНС энерго Ростов –на- Дону»

Охрана КТС ФГКУ УВД ВНТ России по Р.О. « ООО Ваша безопасность-Юг»

ФГУП « Охрана Росгвардии ТОКТС

Вывоз ТБО – ООО « ГК» Чистый город г. ростов-на-Дону

Пожарная сигнализация ООО « Система пожарной безопасности» ОКО-3

И.П.Гончаров Т.О.АПС

Питьевая вода И.П.Ковалев А.О.РОСТОВВОДОКАНАЛ»

Дератизация, дезинсекция подрядчик: ООО» РБС».

Питание: ИП ВаськоА.Н., ООО» СП « Арпачинское», ООО « Мясофф-Дон»,ООО» Ростовский колбасный завод-тавр», ООО» Тацинская усадьба», ООО « тарасовская усадьба», И.П.Лохманова И.И., И.П. Скачкова Л.В., ООО « Конторг», ООО « Продопоставки-Регион»

АО»

12. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Необходим ремонт фасада здания.

13. Основные значимые достижения дошкольного учреждения за 2018-2019 уч. год.

- Активные участники Всероссийской добровольной акции « Безопасность детей на дороге» (диплом)
- Лауреаты театрального конкурса « Bravo дети» Диплом. Участие в районных и городских педагогических чтениях с презентацией опыта работы
- Участники в районном конкурсе видеороликов по ПДД.
- Дипломаты музыкального конкурса « Патриотической песни»»

Опыт работы коллектива МБДОУ № 224 был опубликован в следующих изданиях:

размещение на сайте МБДОУ

фотоотчет в буклете отдела образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону « Итоги года ,Перспективы развития»

14. Основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе

- Организовывать эффективную кадровую политику, по реализации ФГОС МБДОУ. Повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства.
- Обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием педагогических технологий.
- Повышение воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении, реализация требований ФГОС ДО.
- Укрепление материально- хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста и сотрудников учреждения.
- Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.