

Отчет

о результатах самообследования

МБДОУ № 224

за 2018-2019 учебный год

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 224» (далее – МБДОУ), является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

.В 1972 году ясли-сад № 224 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону был введен в эксплуатацию.

Расположен по адресу : г. Ростов-на-Дону, ул. Рельефная д.1

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБДОУ № 224 внесён в единый государственный реестр под номером 1026103052942 Учредительным документом МБДОУ является Устав, утвержденный Управлением образования города Ростова-на-Дону (Приказ № 712 от «02» 07 2015 г.)

Сайт дошкольного образовательного учреждения: [www. sadik224.ru](http://www.sadik224.ru)

E-mail: grinkova224@mail.ru

Телефон/факс: (863)222-46-77

МБДОУ № 224 – отдельно стоящее приспособленное 2-х этажное здание, расположенное в частном секторе Железнодорожного района.

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены:

- аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01»;
 - кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны);
 - автоматизированная пожарная сигнализация (АПС)
 - система видеонаблюдения;
 - электронное управление входными дверями, домофон.
-
- Детский сад размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, котельная на газовом топливе, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности.
 - Развивающая предметная среда в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную multifunctional среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

В каждой группе имеются туалетные комнаты с душевой, приемные. Площадь одной группы составляет 49,5м².

На территории МБДОУ разбиты цветники, клумбы, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении направления МКУ ОО Железнодорожного района

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Структура образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы, из них:

1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), общеразвивающей направленности, разновозрастная (№1), 1 средняя группа общеразвивающей направленности, разновозрастная (№4), 1 старшая группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи), разновозрастная (№3), 1 подготовительная группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи), разновозрастная (№2).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Основной целью работы было:

Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для осуществления поставленных целей коллектив МБДОУ в 2018-2019 учебном году решал задачи:

1. Продолжать работу по использованию проектно метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей, коррекционно-педагогическая помощь детям.
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС.
3. Создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливости отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
4. Предполагаемые результаты:

Повышение качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

Педагоги: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, систематизация работы по развитию речи посредством игровых технологий, систематизация работы по патриотическому воспитанию детей.

Родители: проявление заинтересованного участия родителей в жизни МБДОУ.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2018-2019 учебном году и введением ФГОС ДО, проведен мониторинг уровня образовательной, воспитательной работы, с целью определения уровня развития образовательного процесса, дошкольного учреждения ФГОС ДО, а также мониторинг предметно- развивающей среды. В ходе мониторинга было проверено: Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно - воспитательного процесса, деятельность педагогов в условиях ФГОС ДО.

Результаты мониторинга:

Материально-техническое обеспечение

- Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, проведены косметические ремонты групп. Состояние учебно-методической базы улучшилось. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МДОБУ имеет 4 групповых помещений, медицинский кабинет, 2 логопедических кабинета, физкультурный уголок в холле МБДОУ и группах. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлен свободный выбор, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

Условия, созданные для развития игровой деятельности обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

№	кабинеты	оснащенность
1	Кабинет учителя-логопеда	- Компьютер - 2 - Программа Фотошоп

		<ul style="list-style-type: none"> - Электронные учебные пособия - наглядно-дидактические комплекты - методическая литература - дидактические игры - ксерокс - принтер - фотоаппарат - видеокамера
2	Хол-физкультурный	<ul style="list-style-type: none"> - комплектом физкультурного оборудования - детские тренажеры - развивающие игры - спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр - музыкальный центр
3	Музыкальный зал (групповая комната)	<ul style="list-style-type: none"> - проектор с экраном - электрическое пианино - магнитофон - музыкальный центр - телевизор - музыкальные игрушки - музыкальные инструменты - ноутбук - колонки, микрофоны
4	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - детская игровая мебель - магнитные доски - развивающие игры и пособия - игрушки - 2 интерактивные доски в старших группах
5	Кабинет руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - доступ к Интернету); - административная литература
6	Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> - детский игровой комплекс - качалки - песочницы - игровое оборудование, столы, скамьи - тентовые навесы

Организация питания

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;

- максимальное разнообразие рациона;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия

по питанию и заведующий МБДОУ. В течение года активно работала комиссия по контролю за организацией питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-и разовое питание детей:

Завтрак, (согласно меню), обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, в соответствии с СанПиН на их использование.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МЛПУЗ «Детская городская поликлиника № 14 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону». Важнейшим направлением работы нашего коллектива является укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1998 г. № 186/273 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.1991г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для мед. пунктов детских дошкольных и школьных учреждений», информативного письма Минздрава РФ от 23.07.1992г. № 22-02-02/334.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в МБДОУ осуществляется четкая организация медицинского обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе, медицинский персонал и психолог даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуально для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установить временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями.

Врач-педиатр поликлиники № 14 проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Закаливание проводится в течение всего года с постепенным изменением характера закаливающих процедур, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

В МБДОУ применяются следующие виды закаливания: гимнастика после сна; воздушные ванны; пробежки по массажному коврику; полоскание рта; релаксационные упражнения; хождение босиком.

Разработан комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости: ежегодный медицинский осмотр; профилактические прививки; воздушно-температурный режим; ионизация воздуха; закаливание.

Ежегодно проводимый анализ хронических заболеваний детей, позволяет сделать следующие выводы: наблюдается рост хронической патологии лорорганов, патологии опорно-двигательного аппарата, нервной системы.

Физическое воспитание в МБДОУ осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, спортивные праздники, развлечения. Формы организации физического воспитания детей в детском саду: самостоятельные занятия в спортивных уголках, физкультурные минутки, подвижные игры, утренняя гимнастика, физические упражнения после сна, физкультурный досуг, праздники, спортивные игр. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В детском саду наряду с традиционной утренней гимнастикой, в практику вошли разные её типы и варианты, как в содержательном плане, так и в методике проведения: в виде подвижных игр, упражнения имитационного характера, оздоровительная пробежка, комплекс упражнений на тренажерах и т.д.

После сна приводится «гимнастика пробуждения». Дети просыпаются под музыку, которая вызывает приятные положительные эмоции, делают физические упражнения. Затем пробежка по массажным дорожкам. В течение дня детям выделяется время для занятия в спортивном комплексе: лазание по канату, подвесной и наклонной веревочной лестнице.

Для сохранения жизни и здоровья детей, повышения безопасной двигательной активности детей, обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в МБДОУ, разработан план мероприятий, который знакомит детей с различными чрезвычайными ситуациями в его окружении, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное, бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья.

Кадровое обеспечение

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В МБДОУ 8 педагогов.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединения, открытых городских мероприятиях.

Из них имеют:

- высшее образование – 3 чел. (37 %)
- среднее специальное образование – 5 чел. (55%)

Имеют квалификационную категорию 8 педагогов . Из них:

- высшая квалификационная категория-1 чел
- I квалификационную категорию – 7 педагогов.

В 2019 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

С детьми работают квалифицированные педагоги-специалисты:

- учителя-логопеды;
- музыкальный руководитель

В 2018-201799 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень через следующие формы: на курсах повышения квалификации прошли обучение.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединения, открытых городских мероприятиях.

В 2018-2019г работа по реализации годовых задач осуществлялось через проведение различных организационно – педагогических мероприятий:

Формы и структура управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Совет МБДОУ
- Педагогический Совет МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

К компетенции Совета МБДОУ относится:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

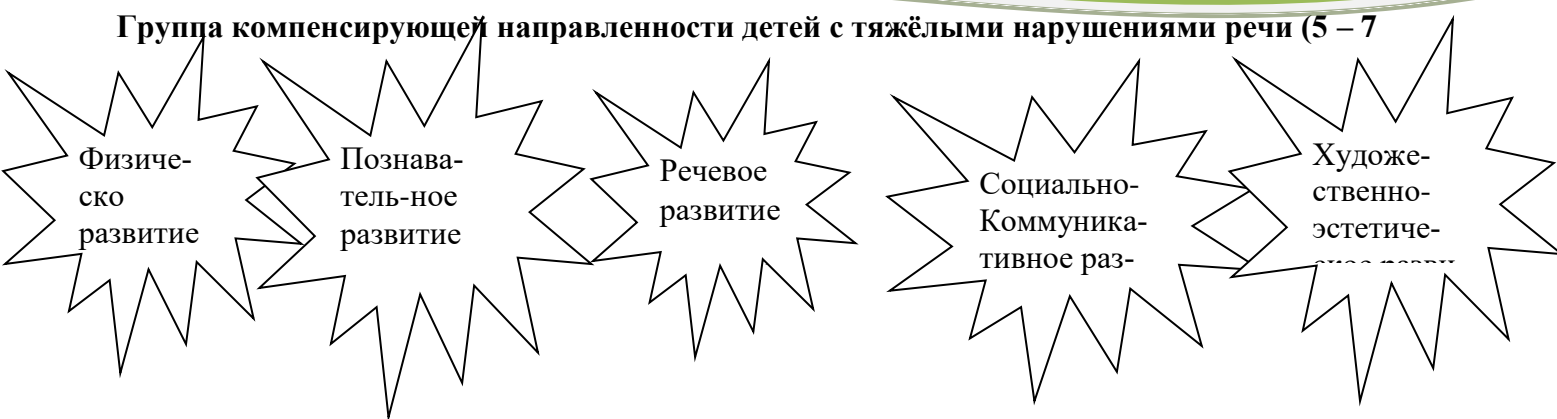
Вывод: В МБДОУ № 224 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

Организация образовательного процесса, оценка образовательной Деятельности

Модель организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с направлениями развития воспитанников.

Освоение обр. дест-ти воспитанниками МБДОУ применяется на основе общеобразовательной программы « От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 – 7



Группы компенсирующей направленности детей с нарушениями речи Группы общеразвивающей направленности с 2 до 7 лет

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В МБДОУ № 224 реализуется образовательная программа « От рождения до школы» /под ред.: Н.Е.Вераксы.

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи: парциальная программа «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:
 - *физическое развитие* – программа «Физическая культура дошкольника» Л.Д. Глазыриной, «Са-Фи-Дансе» Ж. Фирилева, Е. Сайкина; программа дошкольного образования « развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров.
 - *познавательное развитие*: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Программа дошкольного образования « Лепка в детском саду» Н.Б.Халезова, Н.А.Курочкина, Программа экологического образования «Наш дом природа» Н.А.Рыжова, «Программа экологического воспитания» С.Н.Николаева.
 - *художественно-эстетическое развитие*: Программа «Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан; программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
 - *социально-коммуникативное развитие*: программа « Слышу, вижу, ощущаю- правильно говорю» Е.А.Иванова.
 - *речевое развитие*: Программа «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под ред. О.С. Ушаковой, Программа развития коммуникативной сферы старших дошкольников средствами эмоционального воздействия «Вместе» Е.В. Рыбак; Программа дошкольного образования « развитие мышления и речи» Г.А.Глинка.

Реализуются адаптивные программы :

Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркина,

- программа компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с ОНР» под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Особенности осуществления образовательного процесса

1.Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.

2.Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке.

3.Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

4.Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

5.Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (2 – 3 года):

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- ✓ общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- ✓ двигательная активность,

- с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):

- ✓ игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- ✓ познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора,
- ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- ✓ конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
- ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),
- ✓ двигательная (овладение основными движениями)

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Инновационная деятельность МБДОУ

На базе МБДОУ № 224 продолжает работать методический кабинет с консультативным пунктом для музыкальных руководителей района под руководством руководителя методиче-

ского объединения музыкальных руководителей Железнодорожного района Лягачевой Кристины Владимировны.

В МБДОУ разработан проект «Одаренные дети», включающий различного рода мероприятия, имеющие целью создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных способностей воспитанников, воспитание у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.

В 2018 – 2019 учебном году кружковая работа МБДОУ представлено несколькими направлениями образовательной деятельности с одаренными детьми в кружках:

- Кружок «До-ми-солька» для детей 3-7 лет.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет – от правильно организованной взрослыми среды, в которой живет ребенок.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды коллектив МБДОУ рассматривает следующие направления: выполнение требований Роспотребнадзора; создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми; выделение и оснащение специальных помещений для разных видов деятельности; создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструкторской с крупными игрушками. В уголках есть гербарии, коллекции, паспорта растений.

В каждой группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: спортивный комплекс (в холле), корригирующие дорожки. Летняя спортивная площадка оборудована в теплое время года переносными наборами для игр в баскетбол и футбол. Для создания эмоционального настроения в группе имеется пианино, магнитофон, синтезатор, игрушки.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах ясельного и младшего садового возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставляется возможность играть с крупными игрушками.

Организация и расположение игрушек и пособий, подобраны педагогами рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, художественно-эстетическим требованиям.

В целях художественно-эстетического развития детей имеется группа в которой проходит НОД по музыкальному воспитанию детей. В группах есть мольберты, технические средства, различными материалами со средствами для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по декоративно прикладному искусству, представлена методическая и искусствоведческая литература. В холле функционирует выставка детских работ для детей и взрослых.

Для разностороннего развития детей, в соответствии с программой воспитания и обучения, создается предметно-развивающая среда. Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. В государственном проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» обозначено «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Дошкольное учреждение, как начальная ступень системы образования, обязано решать задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В соответствии с актуальностью решения вопросов патриотического воспитания в МБДОУ в течение ряда лет разрабатываются и внедряются различные образовательные программы и

технологии. Успешно реализуется на практике метод проектов. Один из проектов, реализуемый в рамках образовательной программы по разделу: «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», который предполагает обогащение, амплификацию детского развития, взаимосвязь всех его сторон через знакомство детей дошкольного возраста с историей, культурой и природой страны, края.

В уголке экспонируются подлинные предметы и фотографии, имеющие музейную ценность и знакомящие детей с историей и прошлым своей страны. Экспозиции представлены в разделах: русская изба, жилище человека, транспорт, письменность, мифы, народы, измерительные устройства, история игрушки, легенды, былины, доисторическая жизнь, профессии, космос, общение, Родина, семья, достояния культуры, родная природа, история народа, составляющих фундамент становления личности.

Мини-музейные экспозиции постоянно пополняются новыми экспонатами. Здесь же размещаются экспонаты, выполненные детьми, и совместные работы детей и взрослых. В реализацию проекта включились и стали полноправными его участниками родители воспитанников.

В МБДОУ уделяется много внимания созданию условий для творческой, экспериментальной деятельности детей.

Созданы в старших группах экологические лаборатории, которые оснащены необходимым оборудованием, для реализации программы экологического воспитания, основанной на методе экспериментирования.

Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, способствует формированию психологических новообразований у детей дошкольного возраста.

Среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Взаимодействие педагогов с детьми - основное звено образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, который базируется на следующих основных позициях:

1. Гуманизации способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов.
2. Использование педагогами новых форм работы с детьми, направленных на реализацию личностно-ориентировочного подхода.
3. Практика диагностики индивидуальных особенностей и достижений детей.
4. Специализация педагогов, т.е. углубленное владение педагогом какими-либо методиками
5. Проведение специальной работы по созданию положительного психологического климата в коллективе детей и взрослых.

В МБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позиции уважения и учета мнения и интересов ребенка

Характеристика основных результатов МБДОУ. Публикации

- Грамота активного участника Всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дороге», 2 место в районном конкурсе по ПДД
- Диплом активного участника Всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дороге»
- Участие в районных и городских педагогических чтениях с презентацией опыта работы
- Дипломаты музыкального конкурса «Мир глазами детей»(диплом)
- Участники «Международного конкурса «Мы рисуем пластилином» (Благодарственное письмо)
- Грамота лауреата театрального конкурса.

Опыт работы коллектива МБДОУ № 224 был опубликован в следующих изданиях:

размещение на сайте МБДОУ

фотоотчет в буклете отдела образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону « Итоги года ,Перспективы развития»

Проведен мониторинг образовательной деятельности воспитанников МБДОУ.

Положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы позволяют проследить показатели мониторинга по познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию. Разработанный в детском саду педагогический мониторинг позволяет видеть динамику развития воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Для реализации данных направлений в детском саду имеются 2 логопедических кабинета , спортивная площадка на улице. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

ВЫПОЛНЕНИЕ:

Проведен мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы в начале и конце учебного года.

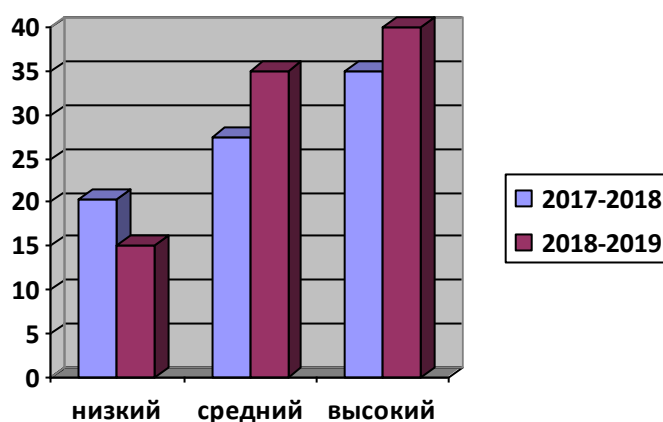
Его анализ позволил сделать вывод, что дошкольники в полном объеме осваивают образовательную программу.

Результаты педагогической диагностики воспитанников

Раздел программы	2018-2019г
<u>Физическое развитие</u> у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	Высокий 26 %
	Средний 67%
	Низкий 7%
<u>Речевое развитие</u> ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности	Высокий 29%
	Средний 60%
	Низкий 11%
<u>Познавательное развитие</u>	Высокий 30%
	Средний 60 %

<p>ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности</p>	<p>Низкий 10%</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Ребенок обладает элементарными представлениями о видах искусства; воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор; сопереживает персонажам художественных произведений; реализует себя в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Высокий 40% Средний 59% Низкий 1%</p>
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>	<p>Высокий 29% Средний 63 % Низкий 7%</p>

Динамика показателей общего уровня освоения образовательных областей за 2016-2017гг.



Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне.

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День защиты Детей», « День города», «День защитника Отечества», «День победы», «день спорта», и др.

Воспитанники участвуют в конкурсе рисунков по ПДД «ПДД – верные друзья», в городской акции «Внимание, дети». Совместно с детьми проводились учения на тренировочной площадке детского сада, раздаем информационные буклеты родителям, вместе со сказочными героями решались проблемные ситуации возникающие на дорогах. В процессе подготовки к конкурсу педагогами используются информационные технологии, программы: «Малыш в большом городе», «Маленький автомобильчик ищет друзей», игры «Внимание, дорога» (для детей старшего дошкольного возраста); «Светофор» (для детей младшего и среднего дошкольного возраста); беседы на темы: «Город, люди, машины», «Опасности, которые подстерегают нас на дорогах».

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Одним из направлений деятельности учреждения - взаимодействия ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В МБДОУ реализуется проект оптимизации взаимодействия детского сада и семьи на основе эффективного использования информационно - коммуникативных технологий. Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность с использованием компьютерной технологии, позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи. Оно достигается в результате системного и деятельностного подходов, полисенсорного воздействия, интерактивной формы, а также создания психолого – педагогических условий развития положительной мотивации с использованием:

- Электронной почты, сайт МБДОУ;
- Портфолио дошкольника;
- Родительских собраний;
- «Книги отзывов»

Участие родителей в НОД (непосредственной образовательной деятельности) по средствам реализации кратковременных семейных проектов (в основе лежит календарно-тематическое планирование):

- а) «Овощная выставка» - тематическая выставка работ выполненных детьми и родителями, воспитателями и детьми;
- б) «Ростов мой город» фотовыставка родителей, детей, воспитателей.
- в) «Новогодняя красавица»;
- г) «Мой Папа самый, самый...»
- д) «Мамочка любимая»

Данная деятельность позволяет повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также способствует единению родителей и детей в реализации и нахождении решения поставленной образовательной задачи.

. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;

- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет, информация на сайте МБДОУ;

В соответствии с ФГОС МБДОУ оказываем помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью развития образовательной среды в нашем учреждении в 2016-2017г проводились совместные акции с детьми, родителями, общественными организациями и социальными партнёрами.

Акция «Благоустройство территории»

В 2016 году прошла акция «Благоустройство территории» участвовали родители обучающихся.

Акция «Светофор»

Ежегодно воспитанники принимают активное участие в акции «Веселый светофор», которая проводится совместно с инспекторами ГИБДД. В рамках данной акции дети изучают правила безопасного поведения на дорогах, а так же учатся предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией.

В рамках работы с родителями было проведено много интересных мероприятий по правовому, нравственному, социальному воспитанию. Это педагогические гостиные с родителями и выставки детского творчества, совместные спортивные соревнования и праздники.

Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок, рисунков, фотографий.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад: «1 сентября - день Знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», музыкально-литературный вечер, посвященный Дню Матери, Физкультурно-спортивный праздник «Спортивная семья», «Новый год – любимый праздник малышей и детворы», физкультурно- музыкальный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества, «Широкая Масленица», «8 Марта- женский день», «Весенняя песенка», музыкально-литературный праздник, посвященный Дню Победы, выпускные балы «До свиданья, детский сад!», Неделя открытых дверей для родителей «Наши успехи» и др.

Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

Проведено анкетирование родителей по темам: «Давайте познакомимся» (для родителей младших групп), «Правовая грамотность родителей», «Организация образовательных и воспитательных услуг в образовательном учреждении».

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Финансирование МБДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и муниципальными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закреплённым за ним на праве оперативного управления.

Источником формирования имущества и финансовых средств МБДОУ являются

- средства Учредителя;
- родительская плата;
- бюджетные и внебюджетные средства;

Расход бюджетных средств на 01.09.2019г.

№	Наименование расхода	Расход (руб.)
	Услуги связи	47655,06
	из них	
	Услуги связи	47655,06
	Коммунальные услуги	428138,59
	из них	
	расходы, в части исполнения лимитных карт по газу	153688,31
	расходы, в части исполнения лимитных карт по электроэнергии	158566,64
	расходы, в части исполнения лимитных карт по воде	115883,64
	Услуги по содержанию имущества	497566,45
	из них	
	КТС (установка, восстановление, обслуживание)	7056,00
	АПС и вывод сигнала на пульт "01" (и обслуживание)	98136,00
	противопожарные мероприятия по предписаниям госпожнадзора	
	текущий ремонт зданий, сооружений, коммуникаций и благоустройство территорий (ремонт оборудования не входит)	150000,00
	расходы по содержанию зданий	242374,45
	Прочие услуги	214354,41
	из них	
	Услуга охраны через КТС	64648,80
	Прочие расходы	149705,61
	Прочие расходы	411600,00
	из них	
	Налог на землю	406300,00
	Налог на имущество	5300,00
	Налоги, штрафы и пени, выплаты по суду	0,0
	Увеличение стоимости материальных запасов	1313304,94
	из них	

Питание в дошкольных образовательных учреждениях	1050000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	263304,94

Перспективы и планы развития

1. Повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности;
2. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
3. Обновление содержания и технологий образовательного процесса с детьми, повышение качества образования на основе ФГОС ДО;
4. Сохранение высокого качества коррекционной работы;
5. Соответствие современным требованиям системы нравственно-патриотического воспитания детей;
6. Стабильность в функционировании системы преемственности в работе МБДОУ и МБОУ «Школа №66»);
7. Осуществление квалифицированного консультирования родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей;
8. Расширение участия родителей в деятельности МБДОУ, основанное на их выборе: в участии образовательного процесса; в проведении совместных мероприятий; укрепление сотрудничества МБДОУ и семьи;
9. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ;
10. Обновление управляющей системы МБДОУ.

Заведующая МБДОУ № 224

Т.П.Гринькова

